

2ºBACHILLERATO – INFORMACIÓN SOBRE MATERIAS OPTATIVAS (2 HORAS).-

“FRANCÉS”:

La materia está orientada a todo el alumnado que desee aprender y perfeccionar una segunda lengua extranjera. Su aprendizaje encierra muchos beneficios: es uno de los idiomas más hablado en el mundo, ideal para su futuro mundo académico y laboral, es una lengua llena de cultura y posee todos los elementos necesarios para el enriquecimiento de nuestro alumnado. Señalar la importancia que tiene la lengua francesa en muchos grados universitarios.

“ACTIVIDAD FÍSICA SALUD Y SOCIEDAD”:

La materia de Actividad Física, Salud y Sociedad responde a dar por un lado continuidad a las experiencias de aprendizaje de etapas anteriores y de primero de Bachillerato, desarrollando competencias específicas propias de la materia como el “afianzar hábitos de actividades físico-deportivas para favorecer el bienestar físico y mental, así como medio de desarrollo personal y social”; y por otro lado iniciar al alumnado en las competencias propias de las alternativas profesionales y de estudio del campo de la actividad física, la salud, el deporte y el uso del tiempo libre. Se trata de contribuir al desarrollo de un alumnado cada vez más autónomo en la gestión de su actividad física y deportiva, a la vez que dotarlo de las competencias necesarias para convertirlo en agente de cambio social, capaz de promover y gestionar la actividad de los otros.

“CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL MEDIO AMBIENTE”:

Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente es la disciplina que permite reconocer los aspectos más relevantes de los cuatro sistemas terrestres: atmósfera, hidrosfera, biosfera y geosfera, y su interacción con la actividad humana. Se trata de una ciencia de síntesis y de aplicación de otras materias que también tienen como objetos de estudio los fenómenos y los procesos naturales, por una parte, y las repercusiones del desarrollo humano en el entorno natural, por otra. El papel formativo de la materia se basa en potenciar en el alumnado hábitos y actitudes personales congruentes con los valores ecológicos, fomentando la compatibilidad de la utilización de los recursos naturales con la conservación del medio ambiente y el desarrollo social y económico, promoviendo con ello una reflexión científica sobre el funcionamiento del planeta, encaminada a mitigar los impactos de la actividad humana sobre el medio y a una reducción de los riesgos naturales. Para ello se plantea una forma de trabajo a base de investigación y prácticas donde se refleje los contenidos tratados en la materia.

“FINANZAS Y ECONOMÍA”: Esta materia tiene como finalidad fomentar el emprendimiento, las finanzas y la educación económica en el alumnado. Su misión es contribuir a dotar a la ciudadanía de instrumentos para impulsar proyectos que compatibilicen la eficiencia económica, la generación de empleo, la libertad política y el bienestar social.



“T.I.C. II”:

Se imparte durante 2 horas a la semana en las aulas de Informática. Esta materia da un paso más en la algoritmia para el desarrollo de software, la publicación de contenidos en Internet y la seguridad Informática. Se oferta a todas las ramas, si bien las enseñanzas se orientan fundamentalmente al alumnado con vocación hacia las disciplinas STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas). Es posible cursarla aunque no estuvieras matriculado de TIC I el curso anterior

“PROGRAMACIÓN Y COMPUTACIÓN”:

Se imparte durante 2 horas a la semana en las aulas de Informática. Trabajaremos la materia abordando retos, a través de los cuales aprenderemos algoritmos de programación, robótica y gestión de bases de datos. La metodología es fundamentalmente práctica y se pretende llegar a desarrollar un proyecto que integre diseño e impresión 3D, robótica, apps móviles,....
Se oferta a todas las ramas, si bien las enseñanzas se orientan fundamentalmente al alumnado con vocación hacia las disciplinas STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas).

“TALLER DE PREPARACIÓN DE A LAS PRUEBAS DELF – B1”:

La inclusión de la materia “Taller de preparación a las pruebas DELF – B1” responde a la necesidad de dotar al alumnado de competencias lingüísticas y proporcionarle un reconocimiento oficial pudiendo presentarse el título de B1 (Delf scolaire) durante el Bachillerato.

“FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN”:

La finalidad de esta materia es que el alumnado desarrolle competencias para afrontar retos vitales y profesionales desde el autoconocimiento y con el desarrollo de una adecuada combinación de habilidades duras o específicas con las blandas o transversales, aproximándose al mundo empresarial y de las organizaciones sociales mediante el desarrollo de un proyecto emprendedor completo y de actividades de simulación. La materia tiene una orientación eminentemente práctica y permitirá al alumnado entender la realidad empresarial global y la interdependencia de los agentes y organizaciones sociales, aplicando técnicas específicas y desarrollando iniciativas concretas que utilicen recursos locales y que creen valor en el entorno cercano.

“INICIACIÓN A CIENCIAS DE LA SALUD”:

Recomendada para el alumnado que va a cursar Biología en 2º de bachillerato. Complementa la formación científica del alumnado matriculado en el itinerario de Ciencias de la Salud. Se trata de una materia eminentemente práctica que se desarrolla en el laboratorio durante todo el curso escolar y donde el alumnado pone en práctica los conocimientos adquiridos. Se estructura en 3 bloques principales: bloque de prácticas de bioquímica, bloque de citología y microscopia y un último bloque donde se trabajará de manera práctica conceptos de genética molecular, biotecnología y sistema inmunitario.

“PREPARACIÓN DE CERTIFICACIÓN OFICIAL DE INGLÉS – B2”:

Esta asignatura tiene un carácter bianual, por lo que es necesario haberla cursado en 1º Bachillerato para poder presentarse a las pruebas de certificación, siguiendo las instrucciones de la Resolución de 20 de abril de 2026, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se regula el procedimiento para la obtención del certificado de nivel Intermedio B2 de idiomas para el alumnado que cursa Bachillerato bilingüe o plurilingüe y se establece la colaboración entre las Escuelas Oficiales de Idiomas y los Institutos de Educación Secundaria durante el curso escolar 2026/2027. En virtud de dicha Resolución, nuestro centro está adscrito a la Escuela Oficial de Idiomas Al-Xaraf de Mairena del Aljarafe, la cual será referencia para todo el proceso de coordinación y gestión de esta materia.

Con un enfoque eminentemente práctico, el objetivo es preparar al alumnado para superar las pruebas oficiales de certificación del Nivel Intermedio B2, trabajando de forma exhaustiva las cinco destrezas clave: comprensión de textos escritos (Reading), producción escrita (Writing), comprensión oral (Listening), producción oral (Speaking) y actividades de mediación (Mediation). Dichas pruebas suelen celebrarse en el mes de abril en nuestro centro (I.E.S. Cavaleri), lo que permite al alumnado realizarlas sin interferir sus exámenes finales de la convocatoria ordinaria de 2º Bachillerato o las Pruebas de Acceso a la Universidad.

Además, se estima oportuno señalar que hay una alta tasa de éxito, exención de las tasas para realizar estas pruebas oficiales para el alumnado matriculado en esta materia tanto en 1º como 2º bachillerato, optimización del horario lectivo del alumnado (2 horas semanales) sin necesidad de asistir a clases en la E.O.I. por las tardes y la importancia de la certificación del B2 inglés para obtener el título de grado universitario, oposiciones y ámbito laboral. Asimismo, al tratarse de una materia optativa, se premia el esfuerzo y trabajo diario siendo una ayuda para una buena nota media. El alumnado que curse esta materia no está obligado a presentarse a las pruebas oficiales de certificación de la E.O.I.

“IMAGEN Y SONIDO”:

Esta materia tiene como objetivo desarrollar en el alumnado las competencias comunicativas, digitales y tecnológicas necesarias para crear productos audiovisuales y multimedia con criterio estético y sensibilidad artística. Promueve, además, la formación de una ciudadanía crítica, responsable y autónoma para la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación con solvencia y responsabilidad. Esta materia integra el estudio de la realidad del estado de la tecnología, métodos de trabajo y productos actuales, permitiendo que el alumnado desarrolle el espíritu creativo, crítico y estético imprescindible para emprender proyectos, que aprovecharán las posibilidades que ofrece la integración de la imagen y del sonido en los productos audiovisuales y multimedia.

“ELECTROTECNIA”: Esta materia tiene un marcado carácter propedéutico porque proporciona una formación sólida de base tanto para ciclos formativos de carácter técnico, como para estudios universitarios ligados al ámbito de las ingenierías.

Su estudio permite conocer a través de sus bloques temáticos los fenómenos eléctricos y electromagnéticos desde el punto de vista de su utilidad práctica, las técnicas de diseño y construcción de dispositivos eléctricos característicos, ya sean circuitos, máquinas o sistemas complejos, así como las técnicas de cálculo y medida de magnitudes, todo ello sin olvidar el desarrollo de capacidades relacionadas con el análisis, reflexión, concienciación y actitud crítica ante los cambios y problemas que genera la aplicación de la electricidad en la sociedad actual.

“AMPLIACIÓN DE LENGUA”:

En esta materia profundizaremos en el aprendizaje de las habilidades lingüísticas que hagan más competente al alumnado tanto en expresión como en comprensión, así como en la técnica del análisis sintáctico y otras destrezas que se evalúan en la PEVAU. Se convierte así en un buen complemento más práctico a la materia de Lengua Castellana y Literatura, ya que se trabajará esencialmente a partir de textos periodísticos reales

“EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA II”:

En esta materia el alumnado reflexionará acerca de conceptos como democracia, Estado de derecho, sociedad civil, violencia, sociedad de control y, por supuesto, poder. Esta será también una reflexión acerca de valores tan importantes como la igualdad y la libertad, defendidos a través de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, para discernir cómo el Estado, a través de sus instituciones, debe defenderlos y hacerlos posible. A este propósito hay que sumarle los derivados de nuevos retos y problemáticas de nuestro siglo, que conllevan una actualización necesaria a la que la materia contribuye de manera directa, y que se encuentran recogidos en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en lo relativo a la educación.

“MITOLOGÍA CLÁSICA”:

La materia de Mitología Clásica tiene como objeto el análisis e interpretación del cuerpo de narraciones o relatos generados en la cultura grecorromana para la explicación de la naturaleza de las cosas o para la interpretación de acontecimientos históricos relevantes, así como para su pervivencia en el imaginario de las sociedades actuales.

La materia está orientada fundamentalmente al análisis, la comprensión histórica y crítica de la mitología, como producto cultural e ideológico y de sus relaciones con el resto de dimensiones y aspectos de la experiencia humana, incorporando la perspectiva de género, así como la educación para un uso sostenible del patrimonio artístico, entendido como elemento de desarrollo económico, social, ambiental y cultural.

“PSICOLOGÍA”:

La Psicología es una ciencia que tiene como objeto el estudio de la conducta humana, así como de los procesos mentales subyacentes. Dada la complejidad de la conducta humana, condicionada por cuestiones biológicas, sociales o culturales, esta integra necesariamente conocimientos propios de las ciencias sociales, así como de la biomedicina. Por otro lado, la coexistencia de enfoques y modelos diversos en la disciplina posibilita una comprensión más íntegra y completa de los procesos mentales, al mismo tiempo que proporciona estrategias diversas al servicio del autoconocimiento y la mejora de la calidad de vida.

“ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA II”:

Esta materia, siendo una continuidad de Antropología I de 1º de Bachillerato, está conformada de modo que cualquier estudiante aunque no haya estado en dicha materia inicial se pueda matricular y la pueda cursar con aprovechamiento. En la asignatura se explicarán aspectos fundamentales de las sociedades contemporáneas: la vida en entornos urbanos y sus dinámicas, las vías de participación social, las fiestas como mecanismos de representación y estructuración social....todo ello con una perspectiva centrada en la práctica, ya que el acento se pondrá en la investigación social haciendo del trabajo de campo la dinámica preferente en la impartición de la materia.