

## **4ºESO – INFORMACIÓN SOBRE MATERIAS OPTATIVAS (2 HORAS).-**

### **PROYECTO INTERDISCIPLINAR “CROSSING BORDERS WORLDWIDE”:**

El principal objetivo es preparar al alumnado para realizar y superar las pruebas oficiales ISE I (B1) del Trinity College London, un certificado oficial reconocido a nivel nacional y europeo.

A través de una metodología práctica y el trabajo con temas de actualidad, la materia no sólo busca la acreditación lingüística, sino también desarrollar la conciencia intercultural, el respeto y las destrezas comunicativas del alumnado desde una perspectiva integral.

Además, cabe destacar los siguientes aspectos:

**Alta tasa de éxito:** Nuestro centro cuenta con una excelente trayectoria; en los últimos ocho años, el porcentaje de aprobados se sitúa en torno al 95%.

**Preparación integrada:** El alumnado se prepara dentro de su horario lectivo habitual, evitando la necesidad y el coste de acudir a academias externas por las tardes.

**Ahorro económico en material:** El instituto proporciona de forma gratuita todo el material necesario (fotocopias y recursos digitales), por lo que no hay que comprar libros de texto para esta asignatura.

**Máxima flexibilidad:** La matriculación en la materia no obliga a presentarse al examen oficial. Puede cursarse únicamente como refuerzo y ampliación del idioma. Solo se abonarán las tasas del examen en caso de decidir presentarse a la prueba oficial de Trinity.

**De gran utilidad futura:** Disponer de una certificación de inglés (B1) es hoy en día un requisito habitual para obtener el título de grado universitario, además de ser un mérito muy valorado en oposiciones y el ámbito laboral.

### **PROYECTO INTERDISCIPLINAR “TALLER DE MATEMÁTICAS”:**

Esta materia se oferta como respuesta a la necesidad del alumnado que presenta dificultades en la materia de Matemáticas en 4º ESO, y ante la ausencia en la normativa de programas de refuerzo dirigido al alumnado que cursa este nivel. El alumnado destinatario de la misma será preferentemente aquel que curse Matemáticas A, alumnado con la materia de Matemáticas pendiente de cursos anteriores, y/o que presente dificultades en la asignatura.

El objetivo principal de este taller es el de mejorar las competencias clave en general, y la competencia matemática en particular. Así como, asegurar los aprendizajes básicos de la materia, de forma que permita al alumnado seguir con el aprovechamiento de las enseñanzas de su nivel, y por tanto, mejorar sus resultados académicos.



### **“CULTURA CIENTÍFICA”:**

Esta materia está dirigida a todo el alumnado de 4º ESO independientemente de si cursan o no materias de ciencias. En ella se da una visión global de la ciencia actual con una orientación divulgativa. El objetivo principal que mueve al departamento a ofrecer esta materia en la participación en la Feria de las Ciencias del alumnado inscrito en ella, siempre y cuando las características y motivación del grupo lo permitan. Se estudian temas de actualidad científica relacionados con, el universo, el desarrollo sostenible, los avances en Biotecnología y Biomedicina y nuevos materiales, lo que permite al alumnado desarrollar el espíritu crítico sobre la actualidad científica y mejorar sus conocimientos en ciencias.

### **PROYECTO INTERDISCIPLINAR “TALLER DE LENGUA”:**

La competencia lingüística es un reto importante, que se consigue a largo plazo y necesita de un recurso como este, sobre todo para muchos alumnos que se ven perjudicados por la ausencia de un programa de refuerzo en este nivel. Por otro lado, se convierte en una oportunidad de trabajar en la Lengua española desde una metodología más dinámica y atractiva, al disponerse de más libertad para el trabajo práctico. Se añade como ventaja la ocasión para poder relacionar la lengua, como instrumento para el aprendizaje que es, con otras áreas que precisan de una correcta comprensión y expresión para poder adquirir las competencias.

El proyecto interdisciplinar de Taller de Lengua se concibe como una aplicación totalmente práctica de los aprendizajes que se adquieren en la materia de Lengua Castellana y Literatura de 4ºESO y los adquiridos en los cursos anteriores, para que el alumnado afiance su competencia lingüística y pueda descubrir que sus saberes se relacionan con sus necesidades comunicativas diarias, fuera y dentro del ámbito educativo, y que, gracias a ellos pueden resolver problemas de distinta índole y relacionados con distintas materias.

La materia está concebida desde un primer momento totalmente práctico en la que, a través de proyectos o situaciones de aprendizaje se alcance un perfil de salida adecuado, pero con un cariz especialmente lúdico al tiempo que complementario de la materia de Lengua Castellana y Literatura, contribuyendo en cualquier caso a la adquisición de las diferentes competencias clave.

### **“DIBUJO TÉCNICO”:**

Esta materia pretende iniciar al alumnado en la representación del espacio tridimensional sobre el plano por medio de la resolución de problemas y la realización de proyectos, tanto individuales como en grupo, de forma estandarizada y aceptada por todos, dotando al alumnado de un conjunto de competencias específicas diseñadas para: apreciar y analizar el entorno y el arte identificando las estructuras geométricas; resolver problemas gráfico-matemáticos aplicando los fundamentos de la geometría plana; desarrollar la visión espacial para recrear la realidad tridimensional por medio de los distintos sistemas de representación; formalizar diseños normalizados y presentar proyectos técnicos colaborativos; aplicar, investigar y experimentar con programas específicos de diseño asistido por ordenador.

## **“APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL”:**

A través de esta materia el alumnado adquiere progresivamente las habilidades necesarias para comprender y manejar las emociones que le permitan establecer y alcanzar metas positivas, sentir y mostrar empatía por los demás y establecer y mantener relaciones positivas con su entorno social y comunitario. En el proceso de aprendizaje social y emocional hay claramente dos ámbitos complementarios: la adquisición y la aplicación.

Esta materia se desarrolla mediante la ejecución de uno o varios proyectos de investigación, planteando desafíos que permitirán al alumnado poner en práctica las habilidades personales, interpersonales y la gestión emocional.

## **“AMPLIACIÓN DE CULTURA CLÁSICA”:**

Es una aproximación al mundo grecolatino: geografía, historia, religión, arte, sociedad y vida privada, lengua, léxico y pervivencia en la actualidad. Exactamente son estos los bloques que marca la ley.

Los criterios de evaluación incluyen: pruebas orales, pruebas escritas, tareas y trabajo realizado en casa.

Aplicamos un método inductivo: a partir de determinadas actividades, gráficos, audios, textos, etc. planteamos un debate con el que vamos a ir aproximándonos a los conceptos que se quieren explicar. Después, se realizan esquemas y sobre ellos se desarrollan los contenidos.

Además de los contenidos, le damos mucha importancia a los procedimientos que utilizamos y que sirven para afianzar la elaboración de esquemas, resúmenes, exposiciones orales, capacidad para establecer un diálogo entre la antigüedad y nuestros días. Con la materia de cultura clásica, se intenta ayudar al alumnado en aquellas competencias en la que la experiencia nos dice que presentan más dificultades.